

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Министр-доцент Шевченко О.А.
 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»
 врач-стоматолог общей практики
 очная
 стоматологический
 мобилизационной подготовки
 здравоохранения и медицины
 катастроф

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1,5	54			36			18			
II	1,5	54			36			18			
III	1,5	54			36			18			
IV	1,5	54			36			18			
V	1,5	54			36			18			
VI	1,6	58			36			22			зачет
Итого:	9,1	328			216			112			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

1.1.1. Целями освоения дисциплины прикладная физическая культура являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- улучшение показателей физического развития;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- закаливание и повышение сопротивляемости организма;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма, с учётом имеющегося у него заболевания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1.2.1. Дисциплина «прикладная физическая культура» относится к **Блока 1.**

1.2.2. Для изучения дисциплины «прикладная физическая культура» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

нормальная физиология, психология, педагогика, анатомия, физическая культура.

1.2.3. Изучение дисциплины «прикладная физическая культура» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дисциплины, обеспечивающие проведение санитарно-просветительной работы с населением, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

В основе преподавания дисциплины физической культуры лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент формирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Об общей и специальной физической подготовке в системе физического воспитания.	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Разбираться в вопросах физической культуры в целях профилактики и лечения.	Методами физического совершенствования и самовоспитания и сохранением и укреплением здоровья.
ПК – 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение или возникновения заболеваний.	О физической культуре как неотъемлемой части повседневной жизни.	Принципы здорового образа жизни.	Организовать и проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.	Методами и приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
ПК - 13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	О физической культуре как неотъемлемой части повседневной жизни.	Принципы здорового образа жизни.	Организовать и проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.	Методами и приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры						
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)						
			I	II	III	IV	V	VI	
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	328							
Лекции (Л)									
Лабораторные практикумы (ЛП)									
Практические занятия (ПЗ)		328	58	54	54	54	54	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС									
Промежуточная аттестация:	зачет (З)								
	экзамен (Э)								
Экзамен / зачёт									
ИТОГО:	2,0	328	58	54	54	54	54	54	54

2. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 328 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всего часов	из них:					СР С	Форма текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. ОФП:	I-II	42			42				Сдача контрольных нормативов
1.	Тема 1. Развитие общей выносливости.	I-II	10			10	-	-		
2.	Тема 2. Силовая подготовка.	III-V	8			8	-	-		
3.	Тема 3. Развитие гибкости.	IV-VI	8			8	-	-		
4.	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств.	V-VI	12			12				
5.	Тема 5. Прием контрольных нормативов.	III-VI	4			4				
	Раздел 2. Баскетбол:	IV-VI	82			82				Итоговый контроль
6.	Тема 1. Основы техники игры в баскетбол.	IV	16			16				
7.	Тема 2. Техника передачи мяча.	V-VI	14			14				
8.	Тема 3. Техника ведения мяча, штрафные броски.	IV-VI	24			24				
9.	Тема 4. Тактика игры.	IV-VI	28			28				
	Раздел 3. Лыжная подготовка:	I-VI	98			98				Сдача контрольных
10.	Тема 1. Экипировка. Подборка лыж.	I	2			2				

11.	Тема 2. Обучение лыжным ходам.	I II	22		22			ых нормативов
12.	Тема 3. Техника ходьбы с лыжными палками.	III	26		26			
13.	Тема 4. Техника спуска с горы.	III-IV	6		6			
14.	Тема 5. Совершенствование лыжных ходов.	IV-VI	36		36			
15.	Тема 6. Прием контрольных нормативов.	VI	6		6			
	Раздел 4. Легкая атлетика:	I-III- V-VI	106		106			
16.	Тема 1. Техника бега на короткие и длинные дистанции.	I-II	14		14			Сдача контрольн ых нормативов
17.	Тема 2. Совершенствование техники бега.	III-IV	30		30			
18.	Тема 3. Техника прыжков в длину.	VI	14		14			
19.	Тема 4. Методика владения жизненно-важными умениями и навыками.	II -VI	40		40			
20.	Тема 5. Прием контрольных нормативов.	III-IV	8		8			
	Всего:		328		328			

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. ОФП:			42	I-II		
1.	Тема 1. Развитие общей выносливости.	Бег, ходьба, физические упражнения (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.).	10	I-II		ОК - 6 ПК - 1 ПК-13
	Тема 2. Силовая подготовка.	Упражнения с гирями, гантелями, с медболом, прыжки, подтягивание на турнике и др.	8	III-V		
	Тема 3. Развитие гибкости.	Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов.	8	V-VI		
	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств.	Бег на короткие и длинные дистанции, прыжки с места, занятия на тренажерах.	12	V-VI		
	Тема 5. Сдача контрольных нормативов.	Контрольно-зачетные тесты оценки физической подготовленности студентов.	4	IV-VI		
Раздел 2. Баскетбол:			82	III-VI		

2.	Тема 6. Основы техники игры в баскетбол.	Стойка игрока, перемещение, техника передвижения, ходьба, прыжки во время игры, остановка.	16	V	Сдача контрольных нормативов
	Тема 7. Техника передачи мяча.	Передача мяча двумя руками от груди, варианты передачи мяча одной рукой в зависимости от исходного положения.	14	V-VI	
	Тема 8. Техника ведения мяча, штрафные броски.	Введение мяча с высоким и низким отскоком, с изменением направления скорости, с поворотом и переводом мяча.	24	III-V	
	Тема 9. Тактика игры.	Тактика игры в защите и нападении: техника защиты, передвижение, овладение мячом и противодействие, перехват, выравнивание, взятие отскока.	28	IV-VI	
Раздел 3. Лыжная подготовка:			98		
3.	Тема 10. Экипировка. Подборка лыж.	Снаряжение лыжника: гигиенические требования к спортивной одежде. Подборка лыж по росту, размеру обуви.	2	I	Сдача контрольных нормативов
	Тема 11. Техника лыжных ходов.	Обучение скольжению; попеременные ходы, попеременный душажный ход, одновременные; обучение повороту.	22	I-II	
	Тема 12. Техника ходьбы с лыжными палками.	Обучение технике ходьбы с использованием лыжных палок в координации движения.	26	III-IV	
	Тема 13. Техника спуска с горы.	Обучение спуска с горы - «лесенка», «ёлочка».	6	III	
	Тема 14. Совершенствование лыжных ходов.	Бег на лыжах с использованием полученных навыков из предыдущих тем.	36	IV-V	
	Тема 15. Прием контрольных нормативов.	Контрольно-зачетные тесты оценки физической подготовленности студентов.	6	IV-VI	
Раздел 4. Легкая атлетика:			106		

4.	Тема 16. Техника бега на короткие дистанции.	Обучение технике бега на короткие дистанции: техника низкого старта; стартовое ускорение; бег на дистанции; финиширование.	14	I-II	Сдача контрольных нормативов	ОК - 6 ПК - 1 ПК-16
	Тема 17. Техника бега на длинные дистанции.	Обучение технике бега на длинные дистанции: старт; бег на дистанции; совершение поворотов (работа рук и ног); финиширование.	30	III-IV		
	Тема 18. Техника выполнения прыжков.	Обучение технике прыжков в длину с места: отталкивание - работа ног и рук; полет; приземление.	14	VI		
	Тема 19. Методика эффективных способов владения жизненно-важными умениями и навыками.	Совершенствование выполнения физических упражнений.	40	VI-VI		
	Тема 20. Прием контрольных нормативов.	Контрольно-зачетные тесты физической подготовленности студентов.	8	V - VI		
Всего:			328			

2.5. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов – учебным планом не предусмотрена.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Виды и формы контроля.

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной программы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной программы.

Итоговый контроль даёт возможность выявить уровень сформированной физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Контрольные тесты характеризуют физическую подготовленность студентов поступивших в вуз. Зачисленные в вуз студенты по своим физическим данным распределяются в основное учебное отделение или специальное (студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья). Дают возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристик общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

3.2. Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
--	---------------	----------------	----------------------

<p>ПК - 1 ОК - 6 ПК - 13</p>	<p>Текущий</p>	<p>1) Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек) 2) Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины. 3) Тест на силовую подготовку - подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. 4) Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, сек) – женщины. 5) Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, сек) – мужчины. 6) Бег на лыжах – 3 км (мин, сек) – женщины. 7) Бег на лыжах – 5 км (мин, сек) – мужчины. 8) Тест на общую выносливость – 500м (мин, сек) – женщины. 9) Тест на общую выносливость – 1000 м (мин, сек) – мужчины. 10) Тест Купера (12-ти минутное передвижение)</p>	<p>3-4</p>
---	----------------	---	------------

3.3. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства).

Виды контроля	Оценочные средства (в очках)									
	женщины					мужчины				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Тест на силовую подготовленность (кол-во раз) – мужчины.	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, сек) – женщины.	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, сек) – мужчины.	10,15	10,50	1,15	11,50	12,15	-	-	-	-	-
Бег на лыжах – 3 км (мин, сек) – женщины.	-	-	-	-	-	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
Бег на лыжах – 5 км (мин, сек) – мужчины.	18,00					-				
Тест на общую выносливость – 500м (мин, сек) – женщины.	23,30					-				
Тест на общую выносливость – 1000 м (мин, сек) – мужчины	1, 50	2, 00	2, 10	2, 20	2, 30	-	-	-	-	-
Тест Купера (12-ти минутное передвижение)	-	-	-	-	-	3, 30	3, 45	4, 00	4, 10	4, 20
	26,50	21,60	18,50	10,50	10,50	28,00	25,00	20,00	16,00	16,00

Оценка результатов в таблице

3.4. Контрольно-зачетные тесты для оценки физической подготовленности основного учебного отделения:

Формы контроля	Виды контроля	Женщины	Мужчины
Итоговый	Легкая атлетика: Бег 100 м (м/сек)	16,0 – 17,0	13,8 – 14,0
	Бег 2000 м (м/мин)	10,45 – 11,15	-
	Бег 3000 м (м/мин)	-	12,35 – 13,10
	Прыжок в длину с места (см)	180 – 188	230 – 240
	Лыжная подготовка: Бег 3000 м (м/мин)	17,45 – 18,02	22,15 – 23,30
	Тест Купера: 12-ти минутное передвижение	Согласно результатам таблицы	
	Тестирование - письменный опрос	Пример: К какой группе дистанций относится кроссовый бег? а) спринтерский б) стайерский и т.д.	
	Зачет – устный опрос	Пример: Здоровый образ жизни, основные его составляющие. Баскетбол. Содержание, сущность игры и его параметры и т.д.	

3.5. Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального медицинского учебного отделения:

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа /для женщин/, руки на упоре высотой до 50 см/;
2. Подтягивание на перекладине /мужчины/, без учета количества раз;
3. Бег 100 м, без учета времени;
4. Бег – мужчины 3 км, женщины 2 км, без учета времени;
5. Тест Купера /12-ти минутное передвижение/;
6. Ходьба на лыжах – мужчины 3 км, женщины 2 км, без учета времени.

3.6. Список вопросов для подготовки к зачёту.

1.	Понятие о спорте, разновидности спорта.
2.	История Олимпийских игр (зимних, летних), их значение в XXI веке.
3.	Компоненты физической культуры: физическое развитие, совершенство, подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.
4.	Понятие об общей физической подготовке.
5.	Формы, методы и принципы физического воспитания.
6.	Определение понятия ППФП.
7.	Место ППФП в системе физического воспитания.
8.	Последовательность выполнения физических упражнений по анатомическому признаку их применения.
9.	Классификация физических упражнений по биохимическим признакам.
10.	Классификация физических упражнений по физиологической мышечной деятельности.
11.	Понятие о содержании вводной и подготовительной части занятий.
12.	Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.
13.	Понятие о «здоровье» и его составляющие, содержание и критерии.
14.	Экологические и генетические составляющие здоровья
15.	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов, партерная гимнастика.
16.	Понятие о рациональном питании, особенности питания занимающихся ФК и С.
17.	Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.
18.	Образ жизни и социальные условия в укреплении здоровья.
19.	Элементы самомассажа, спортивный и лечебный массаж.
20.	Личная гигиена, закаливание воздухом, солнцем и водой, принципы и методы.
21.	Температурный режим воды и её гигиенические нормы.
22.	Содержание и нормы утренней гигиенической гимнастики.

23.	Порядок составления упражнений утренней гимнастики.
24.	Особенности организации учебных занятий в основном, спортивном и лечебном отделениях.
25.	Особенности вводной и подготовительной части занятий по физической культуре.
26.	Определение цели и задач спортивной тренировки.
27.	Построение и структура учебно-тренировочных занятий.
28.	Понятие о средствах и методах спортивной тренировки.
29.	Воспитание физических качеств (ловкость, скорость, сила, выносливость).
30.	Двигательные режимы и их слагаемые.
31.	Методические принципы, средства и методы занятий легкой атлетикой.
32.	Баскетбол: содержание, сущность игры и его параметры; продемонстрировать основные жесты судьи по баскетболу, краткие правила игры в баскетбол.
33.	Лыжные хода, их разновидности и характеристики; техника современных ЛХ.
34.	Гигиенические требования к одежде, обуви (экипировка) в период занятий лыжным спортом и физическими упражнениями.
35.	Отморожения при занятиях лыжным спортом; профилактика и первая медицинская помощь.
36.	Дать определение – что такое аэробика, шейпинг, пилатес, степ-аэробика.
37.	Допинги, стимуляторы, бады в спорте.
38.	Оптимальный объем недельной физической нагрузки для студентов. Граница интенсивности физических нагрузок для лиц студенческого возраста по пульсу. Формула определения ЧСС при занятиях.
39.	Определение оптимального и максимального пульса при физической нагрузке.
40.	Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Двигательные режимы по медицинским показателям.
41.	Признаки развития утомления при занятиях физическими упражнениями.
42.	Элементы врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями.
43.	Оценка физической работоспособности по результатам 12-ти минутного теста Купера.
44.	Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
45.	Наследственность и её влияние на здоровье занимающихся физкультурой и спортом.
46.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, цели и задачи. Тесты.
47.	Принципы физической тренировки.
48.	Значение «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
49.	Дать определение режиму общей физической подготовки (примеры).
50.	Физиологическая характеристика предстартового состояния «второе дыхание». Как вести себя в этой ситуации.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ.**

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр биб-ки КемГМА	Гриф	Число экз. в биб-ке	Число студентов в на данный поток
	Основная литература:				
1.	Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник заведений всех направлений и специальностей/И.А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Юрайт, 2016. - 493 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib				255
	Дополнительная литература:				
2.	Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В. В. Пономаревой ; МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 320 с.	75 Ф 505	Департамент ОМУ и кадровой политики МЗРФ	50	255
3.	Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / под ред. В. В. Пономаревой. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с.	613 Ф 505		5	255
4.	Грачев О. К. Физическая культура : учебное пособие для студентов мед. вузов / О. К. Грачев. - М. : ИКЦ "МарТ", 2005. - (Учебный курс). - с.428	613/614 Г 788	УМО	2	255
5.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - М. : ACADEMIA, 2004. - 416 с.	615.8 Л537		1	255
6.	Техника безопасности на уроках физической культуры: методические рекомендации. - М. : СпортАкадем Пресс, 2001. - 96 с.	75 Т 381		2	255
	Методические разработки кафедры:				
7.	Организация рационального питания спортсменов: учебное пособие. М.Ю. Скворцова, С.А. Дворецкий, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО КемГМА, Кемерово. 2013. 105 с.			115	255
8.	Баскетбол. Учебное пособие. М.Ю. Скворцова, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО КемГМА, Кемерово. 2013. 76 с.			115	255

4.2. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2015. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
Учебные фильмы:		
1.	Кузбасс спортивный (2014 г.)	1
2.	Уроки баскетбола	1
3.	Лыжная подготовка студентов в вузе	1
3.	Достичь совершенства – легкая атлетика	1
4.	Уроки фитнеса, аэробики	1
5.	Фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов России (28 февраля-1 марта 2015)	1

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Физическая культура	Учебно-методический кабинет	Кемерово, Назарова, 1-а, КемГМА, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный – 1(2012), стол – 5 (1990), стул – 14 (1985), шкафы – 3 (1965), наградные кубки и дипломы	8	25 м ²
	Учебный класс		Телевизор – 1 (2001) видеоплеер – 1 (2005), стол – 10 (2008), стул -10 (1995), стенка – 1 (2000)	16	42 м ²
	Гимнастический зал		Тренажер «Жимфлекс20ор» - 10 (2008), теннисный стол – 2 (2010), тренажер «Здоровье» - 8 (1992), гимнастические коврики – 30 (2008-2012), гантели – 25 (2001- 20014), скакалки - 20	60	106 м ²
	Тренажерный зал		Многофункциональный тренажёр – 1 (2009), штанги – 2 (1985), мат – 2 (1990), гири – 6 (1988), брусья – 1 (1965), перекладина – 1 (1965)	16	36 м ²
	Спортивный зал		Гандбольные ворота – 2 (1965), баскетбольное кольцо – 10 (1995), мяч баскетбольный – 20, мяч волейбольный – 10, стойка волейбольная – 2, сетка волейбольная - 2	80	464 м м ²
	Учебно-методический кабинет	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Стол – 6 (2014), стул – 6 (2014) шкаф – 2 (2014), полка для кубков – 1 (2014), наградные кубки и дипломы.	10 - 12	42 м ²
	Зал атлетической гимнастики	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Скамья для пресса – 1 (2012), Скамья Скотта (2014), гимнастический конь – 1 (2014), стойки для жима лежа – 3 (2010), перекладина – 1 (2003), штанга одна – 1 (1998), гири – 5 (1998).	8 - 10	53 м ²
	Зал для занятий специальной медицинской группы		Телевизор – 3 (2005, 2010), муз. центр -1 (2006), фитбол – 5 (2012), степ-платформа – 9 (2010), гимнастические палки – 25 (2008), гантели – 20, коврик гимнастический – 30.	20	53 м ²
	Помещение для хранения лыжного инвентаря		Лыжный инвентарь – 150 комплектов (по мере финансирования)		35 м ²
ИТОГО:					855 м²

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«Прикладная физическая культура» для студентов I - III курсов, специальности 31.05.03. «Стоматология», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре «прикладная физической культуры» ГБОУ ВПО Кем ГМА Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программы дисциплины «прикладная физическая культура», указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «прикладная физическая культура» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Должность, ученое звание _____
степень _____ рецензента

(подпись)

(И О Ф)

М. П